

2.4.1.5. Składnia i gramatyka

Wywołującym głębokie wrażenie u osób z zespołem Williamsa jest spontaniczne używanie złożonych zdań. Imponują ilością i częstością używania takich środków gramatycznych jak: pytania, negacje, mowa zależna, strona bierna czy tryb warunkowy. Wypowiedzi osób z omawianym zaburzeniem są bardzo zaawansowane pod względem budowy, nawet pomimo zdarzających się błędów generalizacji czy struktury syntaktycznej (Bellugi i in., 1988, za: Semel, Rosner, 2003).

Bellugi w 1988 roku przeprowadziła serię testów językowych i gramatycznych (m.in. Test for Reception of Grammar, Sentencje Completion Test - TROG) na nastolatkach z zespołem Williamsa. Uzyskane wyniki klasyfikują się w zakresie 80% poprawnych odpowiedzi w podtestach mierzących rozumienie i produkcję wypowiedzi. Natomiast młodsze dzieci mają trudności ze zrozumieniem struktury gramatycznej i sekwencji zdarzeń oraz wyrazów w zdaniu. W 1999 roku Mervis zbadał testem TROG 77 osób z zespołem Williamsa w wieku od 5 do 51 lat. Osiągnięte rezultaty wykazują, iż zdolności gramatyczne umiarkowanie wzrastają aż do osiągnięcia okresu adolescencji (za: Semel, Rosner, 2003).