

### 3.3.8. Różnice między płciami

Rozpatrując poszczególne wyniki we wszystkich przeprowadzonych testach zauważyć można pewną prawidłowość dotyczącą różnic między płciami osób z zespołem Williamsa. Poziom wykonania poszczególnych testów okazał się nieznacznie zróżnicowany, jeśli rozpatrywany był pod względem płci osób badanych. Mianowicie w porównaniu z dziewczętami, chłopcy osiągnęli wyższe wyniki. Zebrane wyniki zawiera poniższa tabela.

Tabela 1. Wyniki uzyskane przez chłopców i dziewczęta w poszczególnych testach

		Średnia miara słuchu muzycznego	Słyszę	Nieznany język	Zetotest	Jaka to melodia?
Wyniki uzyskane przez dziewczęta	Średnia	<b>30,1</b>	<b>90</b>	<b>21,8</b>	<b>26,6</b>	<b>1287,6</b>
	Odchylenie standardowe	6,48	6,61	3,22	1,65	282,4
Wyniki uzyskane przez chłopców	Średnia	<b>31,5</b>	<b>93,3</b>	<b>23,5</b>	<b>27,8</b>	<b>1165,2</b>
	Odchylenie standardowe	3,78	6,05	1,78	0,4	324,2

Rozbieżności w osiągniętych poziomach choć zauważalne, nie są znaczące. Jednakże można przypuszczać, iż zwiększenie liczby osób badanych i związaną z tym możliwością obliczenia istotności statystycznej, ukazałoby jednocześnie korelację między osiągniętym wynikiem a płcią, co z kolei sugerowałoby lepsze zdolności muzyczne u chłopców niż u dziewcząt.