

2.4.1.6. Poziom rozumienia mowy

Częstym problemem, z jakim borykają się osoby z zespołem Williamsa jest trudność w zrozumieniu pewnych prostych słów, określeń relacji :

- miejsca („w”, „na”, „pod”, „pomiędzy”)
- kierunku („prawy”, „lewy”)
- czasu („wcześniej”, „później”)
- wielkości („większy”, „mniejszy”)
- równości („taki sam”, „inny”)
- wyłączności („żaden”, „za wyjątkiem”, „wszystkie”).

Poziom rozumienia mowy jest obniżony również ze względu na słabą zdolność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych wydarzeń. Dotyczy to aż 84 % dzieci z zespołem Williamsa (Utah Survey, Semel i Rosner, 1991, za: Semel, Rosner, 2003).